

CENSIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI
DI STORIA DELL'AGRICOLTURA, DELL'AMBIENTE,
DELL'ALIMENTAZIONE E DEL PAESAGGIO
NELLE UNIVERSITÀ ITALIANE
(AA.AA 2024-25 E 2025-26)¹

Nell'ambito di una riflessione condivisa all'interno del Comitato Scientifico della «Rivista di storia dell'agricoltura», è nata l'esigenza di monitorare gli insegnamenti di storia dell'agricoltura all'interno delle università italiane. Si tratta di un ambito di ricerca e didattica che ha una lunga tradizione alle spalle, strettamente legata alla stessa nascita della Rivista (1961).

L'analisi dei dati e le osservazioni a commento che qui presentiamo si riferiscono agli ultimi due anni accademici (2024-25 e 2025-26) e intendono fotografare lo «stato di salute» della storia dell'agricoltura, qui intesa anche come storia dell'ambiente, dell'alimentazione e del paesaggio. Si tratta di una materia trasversale dal punto di vista dei gruppi scientifico-disciplinari (GSD)², delle strutture dipartimentali, nonché dei corsi universitari di primo e secondo livello in cui è insegnata. Si tratta inoltre di una materia diffusa e di antica tradizione in diverse sedi universitarie sparse su tutto il territorio italiano. Allo stesso tempo, la «storia dell'agricoltura» è una disciplina particolarmente sensibile sia a livello di contenuti che di «spazi accademici» ai rinnovamenti storiografici a livello nazionale e internazionale e alle riforme succedutesi negli anni nell'organizzazione e nel finanziamento del sistema universitario italiano. L'analisi del suo «stato di salute» può dunque offrire spunti di riflessione interessanti non solo per gli addetti ai lavori, ma anche a livello generale. A questo scopo, il censimento alla base del presente contributo sarà disponibile online sul portale della «Rivista di storia dell'agricoltura»³. L'obiettivo è quello di trasformarlo in un «Osservatorio permanente», da aggiornare a cadenza pluriennale, per monitorare l'evoluzione degli insegnamenti di questa disciplina nelle università italiane.

In questa direzione, un dato di particolare rilievo critico che desideriamo proporre in apertura riguarda la progressiva marginalizzazione del termine «agricoltura» all'in-

¹ La raccolta dei dati è stata curata per il Centro-Nord da Giulia Arrighetti e per il Sud e le Isole da Davide Cristoferi. Il testo e i dati sono stati rivisti da entrambi gli autori. Nello specifico, Davide Cristoferi ha curato la prima parte e Giulia Arrighetti la seconda. Siamo grati a Paolo Nanni e al Comitato Scientifico della Rivista per i commenti e la revisione del testo.

² Si veda il D.M. 639/2024, allegati B e C. Per facilitare la lettura si sono mantenute nelle tabelle anche le precedenti denominazioni dei settori scientifico-disciplinari (SSD).

³ <https://www.storiaagricoltura.it/>

terno delle denominazioni ufficiali degli insegnamenti attivi. Nonostante la centralità storica del tema, il censimento rivela un processo di “evaporazione” terminologica che merita attenzione:

- Degli insegnamenti attivi censiti, solo 9 su 51 mantengono esplicitamente il riferimento all’agricoltura. Questo dato suggerisce come la disciplina sia in una fase di “assorbimento” da parte di terminologie più contemporanee (come “ambiente” o “environmental history”), che sembrano godere di maggiore attrattività accademica.
- Emerge inoltre con chiarezza che l’esistenza della “storia dell’agricoltura” come campo di studi definito sia per la maggior parte garantita da studiosi affiliati a istituzioni “esterne” o di coordinamento scientifico – in particolare dalla stessa «Rivista di storia dell’agricoltura» e dall’Accademia dei Georgofili – piuttosto che dalla programmazione universitaria, intesa sia dal punto di vista della didattica che dell’assunzione di nuovi ricercatori e ricercatrici. La sopravvivenza di questo insegnamento è dunque dovuta a un presidio legato alle suddette realtà scientifiche e culturali, concentrato in prevalenza nei corsi di laurea magistrale, sintomo della specializzazione ma anche della rilevanza della disciplina nel contesto della formazione universitaria. Allo stesso tempo, il dato suggerisce come il dibattito scientifico sulla storia dell’agricoltura rischi di diventare sempre più minoritario nelle università italiane, delimitato in contesti scientifici e istituzionali ad esse integrate e complementari ma non altrettanto “interni”.

Premessa metodologica

L’analisi dei dati raccolti durante il censimento è divisa in due parti, a cura dei rispettivi autori, poi riviste insieme: una più generale, l’altra per tipologia di insegnamenti. Il censimento ha considerato tutti gli insegnamenti appartenenti ai GSD delle scienze storiche, geografiche, archeologiche, nonché alla storia economica, dell’architettura, e ad economia e estimo rurale in cui il titolo fa riferimento alla storia dell’agricoltura, dell’alimentazione, dell’ambiente, del paesaggio⁴.

Gli insegnamenti dei GSD non appartenenti alle scienze storiche e il cui titolo non fa riferimento alla storia dell’agricoltura, dell’alimentazione, dell’ambiente, del paesaggio ma si limita a menzionare alcuni di questi aspetti (per esempio: alimentazione e cultura) non sono stati inseriti nel censimento e nelle relative analisi, ma considerati in un gruppo a parte (9 insegnamenti in 7 corsi di laurea e 4 università). Abbiamo definito questo secondo gruppo come una “nebulosa” che, senza essere esplicitamente e direttamente legata all’insieme degli insegnamenti di “storia dell’agricoltura”, ne riflette alcune delle tematiche e sensibilità, ma con un approccio disciplinare non esplicitamente storico. Ecco perché sono stati comunque indicati ed elencati accanto al censimento principale.

⁴ Si vedano i relativi GSD: 11/HIST-01; 11/HIST-02; 11/HIST-03; 11/GEOG-01; 08/CEAR-11; 13/STEC-01; 10/ARCH-01; 07/AGRI-01.

I. ANALISI GENERALE

Distribuzione territoriale

Sono stati identificati in totale 50 insegnamenti (+ 1 laboratorio di storia ambientale alla Statale di Milano) attivati in 28 università, di cui 11 università per 27 insegnamenti (54%) nel Nord, 6 per 9 insegnamenti (18%) nel Centro, e 11 per 15 insegnamenti (28%) nel Sud e in Sicilia⁵.

Distribuzione per GSD

L'ampiezza dei temi dei 50 insegnamenti riconducibili alla storia dell'agricoltura, dell'alimentazione, dell'ambiente, del paesaggio si riflette nella grande varietà dei settori scientifico-disciplinari in cui sono incardinati questi corsi, come si può vedere dalla tabella 1.

- La maggior parte degli insegnamenti è attivata nel gruppo scientifico disciplinare di storia medievale (11/HIST-01: 15 insegnamenti): si tratta di un dato rilevante, che risente anche del fatto che 8 insegnamenti, più della metà del totale per questo GSD, sono attivi presso l'Università di Bologna, la cui scuola medievistica è stata notoriamente all'avanguardia nello studio della storia dell'agricoltura medievale e dell'alimentazione a partire dagli anni '70.
- Segue il settore di storia dell'architettura (08/CEAR-11), nelle sue sottospecie di storia del paesaggio e dei giardini, con 8 insegnamenti attivi, diffusi in particolare negli atenei dell'Italia meridionale (Basilicata, Benincasa, Federico II, Palermo e Vanvitelli).
- Al terzo posto troviamo gli insegnamenti di storia dell'agricoltura legati alla storia economica (13/STEC-01: 7 insegnamenti) e alla storia moderna e contemporanea (11/HIST-02 e 11/HIST-03, con 6 e 7 insegnamenti ciascuno), concentrati in particolare nel Nord e nel Sud.
- Infine, resta da notare il ruolo minore ma consistente della geografia storica (11/ GEOG-01) in cui restano incardinati 4 corsi, suddivisi equamente fra il Centro (Lazio) e il Nord Italia.

Distribuzione per classi di corsi di laurea triennale

La tabella 2 mostra come 15 insegnamenti relativi alla storia dell'agricoltura, dell'alimentazione, dell'ambiente, del paesaggio tra i 50 censiti siano presenti in 7 classi di corsi di laurea triennali, in particolare nei corsi della classe di laurea Scienze, Culture e Politiche della Gastronomia (L-GASTR, 4 Corsi di laurea), Scienze della pianifica-

⁵ *Legenda:* Nord (=Emilia-Romagna, Friuli-Venezia-Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Trentino-Alto Adige, Veneto, Valle d'Aosta); Centro (=Abruzzo, Lazio, Marche, Molise, Toscana, Umbria); Sud + Isole (Basilicata, Calabria; Campania, Sardegna, Puglia, Sicilia).

zione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale (L-21, 3 CdL), e Scienze e Tecnologie Agrarie, Forestali e Ambientali (L-25, 4 CdL).

Distribuzione per classi di corsi di laurea magistrale

La tabella 3 mostra come 35 insegnamenti relativi alla storia dell'agricoltura, dell'alimentazione, dell'ambiente, del paesaggio tra i 50 censiti siano presenti in 12 classi di corsi di laurea magistrale e in altri 3 corsi interclasse. La maggior parte degli insegnamenti (come ad esempio 11/HIST-01) è erogata nei corsi di laurea magistrale in Scienze storiche (LM-84: 14 + 1 corso interclasse) e Scienze geografiche (LM-80: 4 corsi + 1 corso interclasse); seguono a distanza (soprattutto come 08/CEAR-11) Architettura e Architettura del paesaggio (LM-3; LM-4 con 5 corsi) e Archeologia (LM-2, con 2 corsi).

Media CFU per insegnamento

Gli insegnamenti sono erogati in moduli da 6 CFU in media, con alcune eccezioni di moduli da 3 o 4 CFU o da 8, 9 e 10.

Tabelle relative al gruppo di insegnamenti riconducibili direttamente alla "storia dell'agricoltura, dell'alimentazione, dell'ambiente, del paesaggio"⁶

SSD	GSD	DENOMINAZIONE	N. INSEGNAMENTI
M-STO/01	11/HIST-01	Storia medievale	15
ICAR-18	08/CEAR-11	Storia dell'architettura	8
M-STO/04	11/HIST-03	Storia contemporanea	7
SECS-P/12	13/STEC-01	Storia economica	7
M-STO/02	11/HIST-02	Storia moderna	6
GEOG-01/A; M-GGR/01	11/GEOG-01	Geografia	4
AGR/01	07/AGRI-01	Economia ed estimo rurale	1
L-ANT/10	10/ARCH-01	Metodologie della ricerca archeologica	1
Totale			50

Tab. 1 GSD con insegnamenti di storia dell'agricoltura ordinati per numero di insegnamenti attivati

⁶ Ovvero gli insegnamenti il cui GSD appartiene alle denominazioni 11/HIST-01; 11/HIST-02; 11/HIST-03; 11/GEOG-01; 08/CEAR-11; 13/STEC-01; 10/ARCH-01; 07/AGRI-01 e/o il cui titolo si riferisce allo studio in prospettiva storica di agricoltura, ambiente, alimentazione e paesaggio.

CLASSE DI LAUREA TRIENNALE		SSD	GSD	N. CDL.
L-1	Beni Culturali	M-STO/02	11/HIST-02	1
L-21	Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale	ICAR-18	08/CEAR-11	3
L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie, Forestali e Ambientali	SECS-P/12; AGR/01	13/STEC-01/; 07/AGRI-01	4
L-26	Scienze dell'Alimentazione e Gastronomia	M-STO/01	11/HIST-01	1
L-42	Storia	M-STO/04	11/HIST-03	1
L-GASTR	Scienze, Culture e Politiche della Gastronomia	M-STO/02; GEOG-01/A	11/HIST-02; 11/ GEOG-01	4
Totale				14

Tab. 2 Corsi di laurea triennale con insegnamenti di storia dell'agricoltura

CLASSE DI LAUREA MAGISTRALE		SSD	GSD	N. CDL.
LM-1R	Antropologia culturale ed etnologia	M-GGR/01	11/GEOG-01	1
LM-2	Archeologia	ICAR-18; L-ANT/10	08/CEAR-11; 10/ARCH-01	2
LM-3	Architettura del paesaggio	M-STO/01; ICAR-18	11/HIST-01; 08/CEAR-11;	2
LM-4	Architettura e Ingegneria edile-architettura	ICAR-18	08/CEAR-11	3
LM-38	Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale	M-STO/04	11/HIST-03	1
LM-49	Progettazione e gestione dei sistemi turistici	M-STO/02	11/HIST-02	1
LM-56	Scienze dell'economia	SECS-P/12	13/STEC-01	1
LM-78	Scienze filosofiche	M-STO/01	11/HIST-01	1
LM-80	Scienze geografiche	M-STO/01	11/HIST-01	4
LM-84	Scienze storiche	L-ANT/08; M-STO/01; M-STO/02; M-STO/04; SECS-P/12	10/ARCH-01; 11/HIST-01; 11/HIST-02; 11/HIST-03; 13/STEC-01	14
LM-GASTR	Scienze economiche e sociali della gastronomia	SECS-P/12	13/STEC-01	1
LM-80/ LM-48	Scienze geografiche + Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	M-STO/01 M-STO/04	11/HIST-01 11/HIST-03	2

CLASSE DI LAUREA MAGISTRALE		SSD	GSD	N. CDL.
LM-84/ LM-1	Scienze Storiche + Antropologia Culturale ed Etnologia	M-STO/01	11/HIST-01	1
LM-89/ LM-2	Storia dell'arte + Archeologia	M-STO/01	11/HIST-01	1
Totale				35

Tab. 3 Corsi di laurea magistrale con insegnamenti di storia dell'agricoltura

Tabelle relative al gruppo di insegnamenti su tematiche di agricoltura, alimentazione, ambiente e paesaggio non riconducibili direttamente alla "storia dell'agricoltura"⁷

CODICE SSD	GSD	N. INSEGNAMENTI
GEOG-01/A; M-GGR/01	11/GEOG-11	6
AGR/01	07/AGRI-01	3
Totale		9

Tab. 4 GSD con insegnamenti su tematiche di agricoltura, alimentazione, ambiente e paesaggio ordinati per numero di insegnamenti attivati

CLASSE DI LAUREA		SSD	GSD	N. CDL.
L-1	Beni Culturali	M-GGR/01	11/GEOG-01	3
L-6	Scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio	M-GGR/01	11/GEOG-01	1
L-GASTR	Scienze, Culture e Politiche della Gastronomia	GEOG-01/A	11/GEOG-01	1
Totale				5

Tab. 5 Corsi di laurea con insegnamenti su tematiche di agricoltura, alimentazione, ambiente e paesaggio

CLASSE DI LAUREA MAGISTRALE		SSD	GSD	N. CDL.
LM-69	Scienze e tecnologie agrarie	AGR/01	07/AGRI-01	3
LM-80	Geografia e processi territoriali	M-GGR/01	11/GEOG-01	1
Totale				4

Tab. 6 Corsi di laurea magistrale con insegnamenti su tematiche di agricoltura, alimentazione, ambiente e paesaggio

⁷ Ovvero gli insegnamenti il cui GSD non appartiene alla denominazione 11/HIST e il cui titolo manca di qualsiasi riferimento alla prospettiva storica.

II. ANALISI TIPOLOGICA

Analisi tipologica degli insegnamenti

La figura 1, relativa alla tipologia di insegnamenti offerti sulla base dei titoli indicati, evidenzia una marcata eterogeneità nell'offerta didattica, con una netta prevalenza degli insegnamenti di natura “ibrida” (ad esempio: storia del paesaggio e dell'alimentazione) rispetto a quelli “puri” (ad esempio: storia del paesaggio). Questa distribuzione, in un panorama formativo molto vario, sia per volume complessivo che per varietà di combinazioni, suggerisce una tendenza accademica orientata verso l'interdisciplinarietà, riflettendo la necessità di integrare competenze trasversali in settori quali lo studio del paesaggio, dell'ambiente, dell'economia e della società.

A. Insegnamenti “ibridi” secondo i relativi titoli (61,7%)

Questa macro-categoria rappresenta la maggioranza assoluta dell'offerta, caratterizzata da un'integrazione di competenze trasversali:

1. società/economia + ambiente/paesaggio: 29,8% – *Si conferma come la categoria più rilevante in assoluto, rappresentando quasi un terzo dell'intero panorama formativo.*
2. ambiente + paesaggio: 8,5%
3. agricoltura + alimentazione: 6,4%
4. geografia + alimentazione: 4,3%

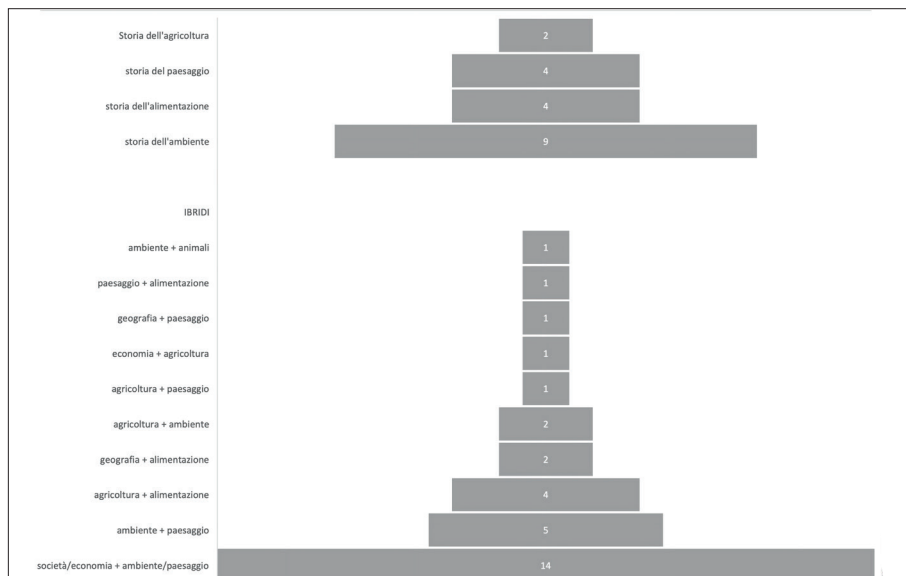


Fig. 1 Analisi tipologica degli insegnamenti di “storia dell'agricoltura” secondo i titoli

5. Altre combinazioni: 2,1% cad. (*ambiente + animali, paesaggio + alimentazione, geografia + paesaggio, economia + agricoltura, agricoltura + paesaggio, agricoltura + ambiente*).

B. Insegnamenti “puri” secondo i relativi titoli (38,3%)

Gli insegnamenti mono disciplinari costituiscono poco meno di due quinti del totale, con la seguente distribuzione:

1. storia dell'ambiente: 17,0%
2. storia dell'alimentazione: 10,6%
3. storia del paesaggio: 6,4%
4. storia dell'agricoltura: 4,3%

Distribuzione territoriale e tipologica degli insegnamenti

L'analisi della distribuzione degli insegnamenti sul territorio rivela una marcata polarizzazione geografica dell'offerta didattica, con una concentrazione predominante nelle regioni del Nord Italia. Ripartizione Geografica Totale:

- Nord: 53,4%
- Sud: 27,6%
- Centro: 19,0%

L'incidenza delle aree geografiche mostra dinamiche differenti a seconda della disciplina, come si nota nella figura 2:

- Storia dell'ambiente: è l'insegnamento più diffuso e presenta il divario più marcato. Il Nord copre il 57,1% dell'offerta, seguito dal Sud con il 28,6% e dal Centro con il 14,3%.
- Storia del paesaggio: al secondo posto per volume, vede una forte predominanza del Nord con il 50% delle attivazioni. Il Sud segue con il 33,3% e il Centro con il 16,7%.
- Storia dell'alimentazione: risulta la disciplina con la distribuzione più bilanciata tra le tre macro-aree. Il Nord detiene il 54,5%, il Sud il 27,3% e il Centro il 18,2%.
- Storia dell'agricoltura: è l'area con il minor numero di corsi. Anche qui il Nord guida con il 50%, il Centro segue con il 37,5% e il Sud chiude con il 12,5%.

Distribuzione dei docenti di “storia dell'agricoltura” per ruolo accademico

L'analisi del grafico relativo al ruolo dei docenti di storia dell'agricoltura, dell'alimentazione, dell'ambiente, del paesaggio rivela una struttura del corpo docente fortemente caratterizzata dalla stabilità accademica, con una netta prevalenza di professori ordinari

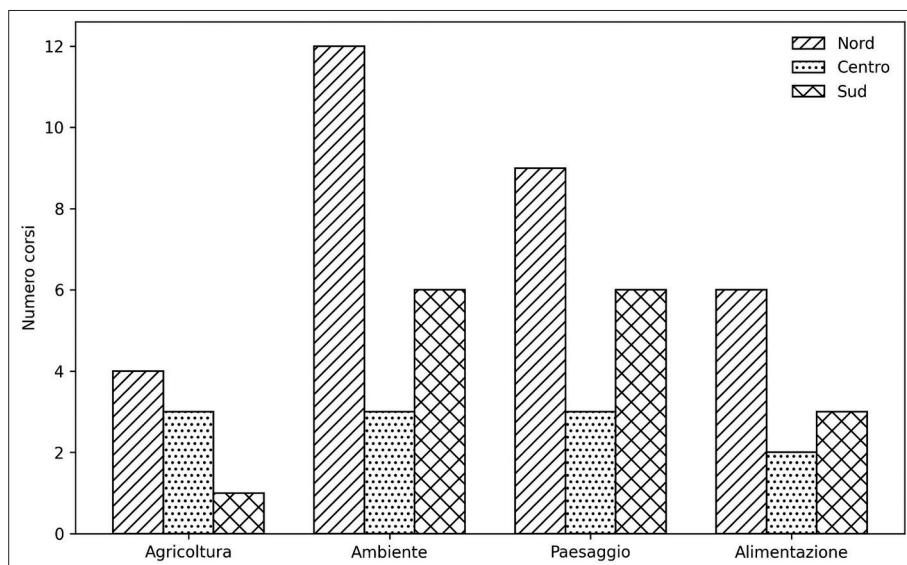


Fig. 2 Distribuzione territoriale e tipologica degli insegnamenti

e associati nella gestione delle attività didattiche legate all'argomento in esame. Questa concentrazione del carico formativo nelle mani delle fasce più elevate della docenza riflette l'importanza strategica e il valore scientifico attribuiti a tali discipline all'interno degli ordinamenti universitari, oltre che l'anzianità accademica dei suoi docenti, secondo una dinamica comune al resto corpo docente accademico italiano. La marginalità delle figure precarie o esterne sottolinea come questi corsi non siano considerati ancillari, bensì punti consolidati dell'offerta formativa. Allo stesso tempo, può essere indicativa di possibili difficoltà nel ricambio generazionale all'interno della disciplina, al netto delle difficoltà e delle dinamiche comuni al contesto universitario italiano e, sulla scorta di quanto indicato in apertura del documento, di una limitazione della domanda di insegnamenti di storia dell'agricoltura, dell'alimentazione, dell'ambiente, del paesaggio e/o, contestualmente, dell'offerta dei relativi cultori della materia. In base ai dati presentati, la distribuzione dei docenti per tipologia contrattuale è la seguente:

- Professori ordinari e associati: 75%
- Docenti a contratto: 15%
- Ricercatori a tempo determinato: 6%
- Ricercatori a tempo indeterminato: 4%

Distribuzione CFU per tipologia di insegnamento

L'analisi relativa alla distribuzione dei CFU per tipologia di insegnamento evidenzia, come già sottolineato in precedenza, una netta standardizzazione dell'offerta didattica

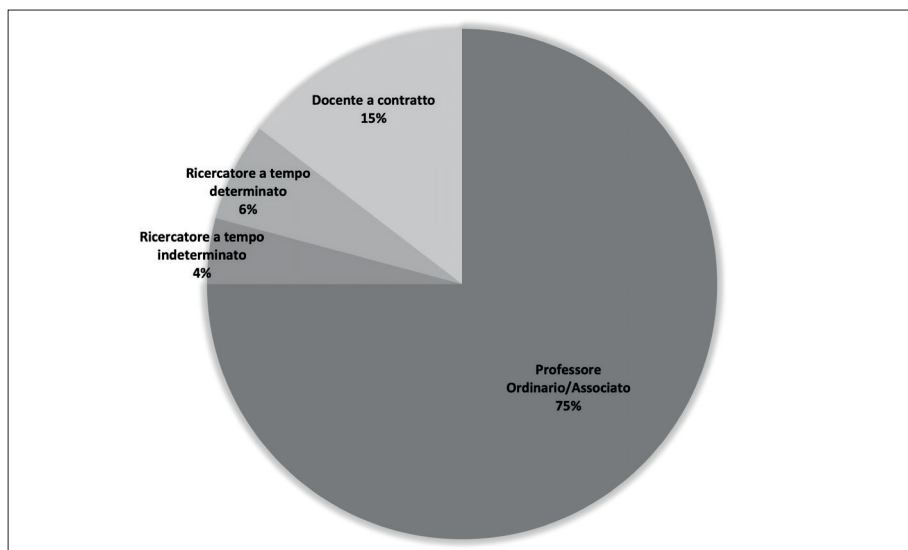


Fig. 3 Distribuzione dei docenti per tipologia contrattuale

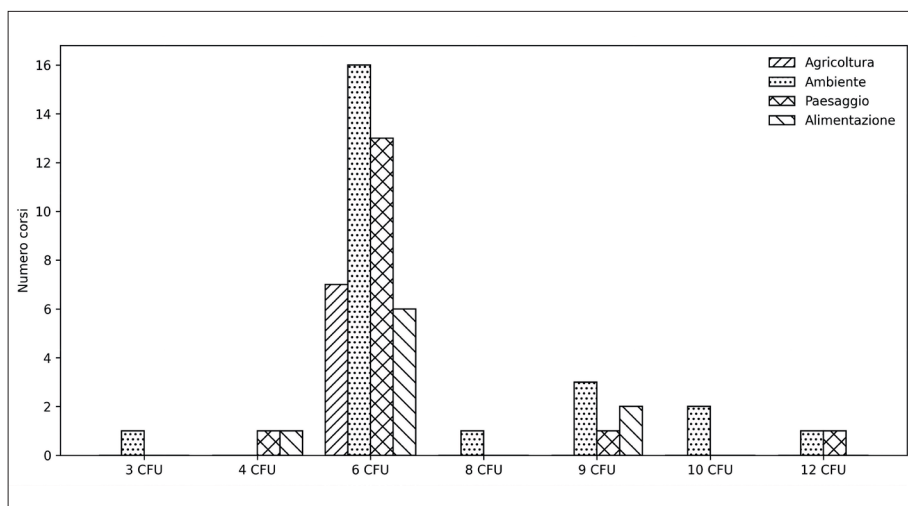


Fig. 4 CFU per tipologia di corso

attorno al modulo da 6 crediti, che si configura come l'unità di misura predominante nel panorama accademico considerato. È rilevante osservare come l'assegnazione di crediti formativi superiori alla media (9, 10 o 12 CFU) risulta essere strettamente correlata agli insegnamenti afferenti alla storia del paesaggio.

GIULIA ARRIGHETTI, DAVIDE CRISTOFERI

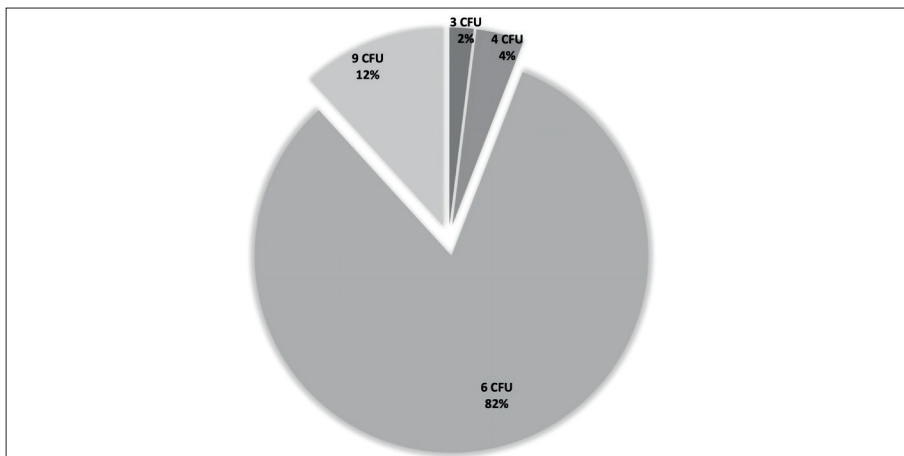


Fig. 5 Distribuzione degli insegnamenti per numero di CFU

RIASSUNTO

Il contributo presenta i risultati di un censimento degli insegnamenti universitari relativi alla storia dell'agricoltura, dell'ambiente, dell'alimentazione e del paesaggio nelle università italiane negli anni accademici 2024-25 e 2025-26. L'indagine mira a valutare lo stato di salute di un ambito disciplinare tradizionale ma in trasformazione, evidenziandone la natura trasversale e interdisciplinare. I dati raccolti mostrano una presenza diffusa ma non omogenea degli insegnamenti, con una forte concentrazione nel Nord Italia e una prevalenza nei corsi di laurea magistrale. Emergono inoltre segnali di criticità, in particolare la progressiva marginalizzazione del termine "agricoltura" nelle denominazioni dei corsi, e una dipendenza significativa da istituzioni scientifiche esterne per la sopravvivenza del settore.

ABSTRACT

This paper presents the results of a survey of university courses in the history of agriculture, the environment, food and landscape at Italian universities during the 2024/25 and 2025/26 academic years. The survey aims to evaluate the current state of a traditional yet evolving field of study, emphasising its cross-cutting and interdisciplinary nature. The collected data show a widespread but uneven distribution of courses, with a strong concentration in northern Italy and a prevalence in master's degree programmes. There are also signs of critical issues, particularly the gradual marginalisation of the term "agriculture" in course titles and the sector's significant dependence on external scientific institutions.

GIULIA ARRIGHETTI
Università degli Studi di Bergamo
giulia.arrighetti@guest.unibg.it

DAVIDE CRISTOFERI
Université libre de Bruxelles
davide.cristoferi@ulb.be

**CENSIMENTO DEGLI INSEGNAMENTI DI STORIA AGRARIA,
DELL'AMBIENTE DEL PAESAGGIO E DELL'ALIMENTAZIONE**

UNIVERSITÀ	REGIONE	CORSO DI LAUREA	CLASSE DI LAUREA
Università degli Studi di Milano	N	Produzione e protezione delle piante e dei sistemi del verde; 2) agricoltura sostenibile	L-25
Università di Brescia	N	Sistemi agricoli sostenibili	L-25
Università degli Studi della Tuscia	C	Scienze, culture e politiche gastronomiche per il benessere (con UniSapienza)	L-GASTR
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	C	Scienze, culture e politiche gastronomiche per il benessere (con UNITUS)	L-GASTR
Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" - Chieti-Pescara	C	Scienze dell'habitat sostenibile	L-21
Università degli Studi della Basilicata	S	Paesaggio, ambiente e verde urbano	L-21
Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli	S	Architettura	LM-4
Università degli Studi della Tuscia	C	Progettazione del paesaggio e del territorio	L-21
Università degli Studi di Genova	N	Architettura del paesaggio	LM-3
Università degli Studi di Napoli "Federico II"	S	Architettura	LM-4
Università degli Studi di Palermo	S	Architettura	LM-4
Università suor Orsola Benincasa - Napoli	S	Conservazione dei beni culturali	LM-2
Università del Salento	S	Archeologia	LM-2
Università degli Studi di Padova	N	Antropologia culturale ed etnologia	LM-1R
Università di Torino	N	Geografia e scienze territoriali	LM-80
Università Ca' Foscari di Venezia	N	Storia dal medioevo all'età contemporanea/ Antropologia culturale, etnologia e etnolinguistica	LM-84/LM-1
Università degli Studi di Bergamo	N	Filosofia e storia delle scienze naturali e umane	LM-78
Università degli Studi di Bergamo	N	Geourbanistica	LM-80/LM-48
Università degli studi di Firenze	C	Scienze storiche	LM-84
Università degli studi di Firenze	C	Architettura del paesaggio	LM-3
Università degli Studi di Padova	N	Scienze storiche	LM-84
Università di Bologna	N	Geografia e processi territoriali	LM-80
Università di Bologna	N	Geografia e processi territoriali	LM-80
Università di Bologna	N	Geografia e processi territoriali	LM-80
Università di Bologna	N	Scienze storiche	LM-84
Università di Bologna	N	Scienze storiche e orientalistiche	LM-84
Università di Bologna	N	Scienze storiche e orientalistiche	LM-84

TITOLO CATTEDRA/INSEGNAMENTO	SSD	GSD*	CFU	RUOLO	TITOLARE	A.A.
Storia dell'Agricoltura	AGR/01	07/AGRI-01	4	Professore ordinario	Frizio Dario Gianfranco	2024-25
Storia dell'agricoltura e dell'ambiente	SECS-P/12	13/STEC-01	6	Professore associato	Mariani Luigi	2025-26
Storia e geografia dell'alimentazione	GEOG-01/A	11/GEOG-01	9	Professoressa associata	Staniscia Barbara	2024-25
Storia e geografia dell'alimentazione	GEOG-01/A	11/GEOG-01	9	Professoressa associata	Staniscia Barbara	2024-25
Storia del paesaggio e dei beni comuni	ICAR-18	08/CEAR-11	12	Professoressa associata	Fiadino Filomena Adelina	2025-26
Storia del paesaggio	ICAR-18	08/CEAR-11	6	Docente a contratto	Maggiore Francesco	2024-25
Storia del giardino e del paesaggio	ICAR-18	08/CEAR-11	10	Professore associato	Serraglio Riccardo	2024-25
Storia del giardino e del paesaggio	ICAR-18	08/CEAR-11	6	Docente a contratto	Bigi Daniele	2024-25
storia del giardino e del paesaggio	ICAR-18	08/CEAR-11	6	Professore associato	Alireza Naser Eslami	2025-26
Storia della città e del paesaggio	ICAR-18	08/CEAR-11	8	Professore ordinario	Mangone Fabio	2025-26
Storia del giardino e del paesaggio	ICAR-18	08/CEAR-11	10	Professore associato	Sessa Ettore	2024-25
Storia dell'architettura del paesaggio e dell'ambiente	ICAR-18	08/CEAR-11	9	Professore associato	Zecchino Francesco	2024-25
Storia dell'alimentazione nell'antichità	L-ANT/10	10/ARCH-01	6	Professoressa associata	Primavera Milena	2024-25
Storia e valorizzazione dei paesaggi rurali	M-GGR/01	11/GEOG-01	6	Professore ordinario	Varrotto Mauro	2024-25
Geografia storica del paesaggio	M-GGR/01	11/GEOG-01	6	Professoressa ordinaria	Sturani Maria Luisa	2025-26
Storia dell'ambiente e dei paesaggio rurali	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professoressa associata	Rapetti Anna Maria	2024-25
Storia dell'ambiente e degli animali	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professore ordinario	Rao Riccardo	2025-26
Storia del paesaggio medievale	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professore ordinario	Rao Riccardo	2025-26
Storia dell'ambiente e dell'agricoltura nel Medioevo	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professore associato	Nanni Paolo	2025-26
Storia dell'agricoltura e del paesaggio	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professore associato	Nanni Paolo	2025-26
Storia dell'ambiente	M-STO/01	11/HIST-01	9	Professore associato/ professoressa associata	Dario Canzian/ Elisabetta Novello	2024-25
Fonti per lo studio del paesaggio e del territorio	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professoressa associata	Roversi Monaco Francesca	2025-26
Produzione agraria e alimentazione nel Medioevo	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professoressa associata	Antonella Campanini	2025-26
Storia dell'ambiente nel medioevo	M-STO/01	11/HIST-01	6	professoressa associata	Maria Elena Cortese	2025-26
Fonti per lo studio del paesaggio e del territorio	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professoressa associata	Roversi Monaco Francesca	2025-26
Produzione agraria e alimentazione nel Medioevo	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professoressa associata	Antonella Campanini	2025-26
Insedimenti e sistemi insediativi medievali [corso integrato di Paesaggio e ambiente nel Medioevo]	L-ANT/08	10/ARCH-01	6	Ricercatore a tempo determinato	Paolo Forlin	2025-26

* D.M. 639/2024, allegati B e C

(segue)

UNIVERSITÀ	REGIONE	CORSO DI LAUREA	CLASSE DI LAUREA
Università di Bologna	N	Scienze storiche e orientalistiche	LM-84
Università di Bologna	N	Beni archeologici, artistici e del paesaggio	LM-89 (archeologia)/ LM-2 (storia dell'arte)
Università di Parma	N	Storia medievale	LM-84
Università di Torino	N	Tecnologie alimentari	L-26
Università degli Studi del Molise	S	Scienze turistiche	L-15
Università degli Studi del Molise	S	Management del turismo e dei beni culturali	LM-49
Università degli Studi di Foggia	S	Patrimonio e turismo culturale	L-1
Università degli Studi di Foggia	S	Cultura e sostenibilità della enogastronomia	L-GASTR
Università degli Studi di Padova	N	Scienze e cultura della gastronomia	L-GASTR
Università degli Studi di Pavia	N	Storia globale delle civiltà e dei territori	LM-84
Università degli Studi di Pavia	N	Lettere	LM-84
Università degli Studi di Bergamo	N	Geourbanistica	LM-80/LM-48
Università degli Studi di Catania	S	Lingue per la cooperazione internazionale	LM-38
Università degli Studi di Napoli "Federico II"	S	Scienze storiche	LM-84
Università degli Studi di Pavia	N	Storia globale delle civiltà e dei territori	LM-84
Università degli Studi Roma Tre	C	Storia, territorio e società globale	L-42
Università degli Studi Roma Tre	C	Storia e società	LM-84
Università di Torino	N	Scienze storiche	LM-84
Università degli Studi di Milano	N	Studi Storici	LM-84
Università degli Studi di Brescia	N	Sistemi agricoli sostenibili	L-25
Università degli Studi di Palermo	S	Comunicazione per l'enogastronomia	LM-GASTR
Università degli Studi di Salerno	S	Gestione e valorizzazione delle risorse agrarie e delle aree protette	L-25
Università della Calabria	S	Scienze storiche e del patrimonio culturale	LM-84
Università di Siena	C	scienze dell'economia	LM-56

TITOLO CATTEDRA/INSEGNAMENTO	SSD	GSD*	CFU	RUOLO	TITOLARE	A.A.
Storia dell'ambiente nel medioevo [corso integrato di Paesaggio e ambiente nel Medioevo]	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professoressa associata	Maria Elena Cortese	2025-26
Storia del paesaggio italiano	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professore associato	Stefano Manganaro	2025-26
Storia e cultura dell'alimentazione	M-STO/01	11/HIST-01	6	Professore associato	Potito d'Arcangelo	2025-26
Storia della vite e del vino nell'alimentazione	M-STO/01	11/HIST-01	4	Docente a contratto	Mainardi Giuseppina	2024-25
Storia dell'agricoltura e dell'alimentazione	SECS-P/12	13/STEC-01	9	Professoressa associata	Maria Giagnacovo	2025-26
Storia del territorio e dell'ambiente	M-STO/02	11/HIST-02	6	Professore associato	Pazzagli Rossano	2024-25
Storia del territorio e dell'ambiente	M-STO/02	11/HIST-02	6	Docente a contratto	De Iulio Roberta	2024-25
Storia e cultura dell'alimentazione e della cucina	M-STO/02	11/HIST-02	6	Docente a contratto	Pietrocola Valentina Pia	2024-25
Storia dell'alimentazione	M-STO/02	11/HIST-02	6	Ricercatore a tempo determinato	Veronese Francesco	2025-26
Ambiente e società in età moderna	M-STO/02	11/HIST-02	6	Professore associato	Di Tullio Matteo	2024-25
Ambiente e società in età moderna	M-STO/02	11/HIST-02	6	Professore associato	Di Tullio Matteo	2024-25
Analisi e pianificazione territoriale, urbana, amabintale e valorizzazione del paesaggio	M-STO/04	11/HIST-03	6	Ricercatore a tempo determinato	Stefano Morosini	2025-26
Storia dell'ambiente in età contemporanea	M-STO/04	11/HIST-03	6	Professore ordinario	Adorno Salvatore	2024-25
Storia dell'Ambiente e del Paesaggio	M-STO/04	11/HIST-03	6	Docente a contratto	Corona Gabriella	2025-26
Ambiente e società in età contemporanea	M-STO/04	11/HIST-03	6	Professore associato	Ziglioli Bruno	2025-26
Storia dell'agricoltura	M-STO/04	11/HIST-03	6	Professore associato	Tino Pietro	2024-25
Storia dell'ambiente	M-STO/04	11/HIST-03	6	Professore associato	Tino Pietro	2024-25
Storia economica e sociale dell'ambiente	M-STO/04	11/HIST-03	12	Professore ordinario	Bonan Giacomo	2025-26
Laboratorio di Storia Ambientale del Medioevo	NN	NN	3	Ricercatore a tempo indeterminato	Maddalena Moglia	2024-25
Environmental History	SECS-P/12	13/STEC-01	6	Professore associato	Bettoni Barbara	2025-26
Storia dell'alimentazione	SECS-P/12	13/STEC-01	6	Ricercatrice a tempo determinato	Pirola Franca	2024-25
Storia dell'economia e dell'agricoltura nel Mezzogiorno	SECS-P/12	13/STEC-01	6	Ricercatore a tempo indeterminato	D'Atti Stefano	2024-25
Storia dell'ambiente (mutuata da storia economica e sociale dell'età moderna)	SECS-P/12	13/STEC-01	6	Professore associato	Sansa Renato	2024-25
Storia dei problemi ambientali	SECS-P/12	13/STEC-01	6	Professore associato	Cappelli Gabriele	2025-26

* D.M. 639/2024, allegati B e C

